

**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
PERIODE 15 JULI - 14 SEPTEMBER 2016**

**LOKASI: SMA NEGERI 1 PURWOREJO  
JLN. TENTARA PELAJAR 55 PURWOREJO**



**Disusun oleh:**

**DIANA PRASASTIAWATI**

**1345241029**

**FIS/PENDIDIKAN GEOGRAFI**

**JURUSAN PENDIDIKAN GEOGRAFI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2016**

## HALAMAN PENGESAHAN

### PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Periode 15 Juli – 14 September 2016

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta, peserta Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA Negeri 1 Purworejo:

Nama : Diana Prasastiawati  
NIM : 13405241029  
Fakultas/Jurusan/Prodi : FIS/Pend.Geografi/Pend.Geografi

Telah melaksanakan PPL Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2016 di SMA Negeri 1 Purworejo pada tanggal 15 Juli s.d. 14 September 2016. Sebagai pertanggungjawabannya telah disusun Laporan PPL Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2016 ini. Laporan PPL ini telah disetujui dan disahkan oleh:

Dosen Pembimbing Lapangan



Suhadi Purwantara, M.Si.  
NIP. 19591129 198601 1 001

Purworejo, September 2016

Guru Pembimbing PPL,



Drs. Gunawan Widyatmoko, M.M  
NIP. 19600403 198703 1 010

Mengetahui,

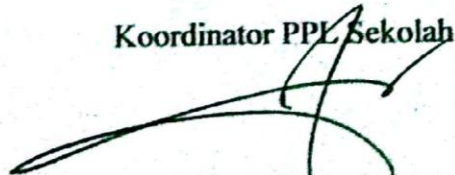


Kepala SMA Negeri 1 Purworejo



Padmo Sukoco, M.Pd.  
NIP. 19640718 198703 1 010

Koordinator PPL Sekolah



Sunardi, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19761112 200801 1 007

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang diselenggarakan pada semester khusus Tahun Ajaran 2016/2017 di SMA Negeri 1 Purworejo dapat terlaksana dengan baik dan lancar. Laporan kegiatan PPL ini merupakan salah satu bentuk pertanggungjawaban tertulis atas terlaksananya kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan selama kurang lebih dua bulan terhitung mulai tanggal 15 Juli-14 September 2016.

Kegiatan PPL ini tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak yang telah ikut berperan dalam terlaksananya kegiatan ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan karunia-Nya sehingga penulis dapat melaksanakan PPL dengan baik dan lancar.
2. Bapak Prof. Dr. H. Rochmat Wahab, M. Pd, M.A, selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Bapak Drs. Ngatman Soewito selaku kepala PP PPL dan PKL Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat, Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan segala kemampuan dan upaya sehingga pelaksanaan PPL dapat berjalan dengan lancar.
4. Bapak Suhadi Purwantara, M.Si selaku Dosen Pamong PPL yang telah memberikan bimbingan penulisan laporan ini.
5. Bapak Padmo Sukoco, M.Pd selaku Kepala SMA Negeri 1 Purworejo yang telah menyediakan berbagai fasilitas demi kelancaran PPL.
6. Bapak Sunardi, S.Pd, M.Pd selaku koordinator PPL di SMA Negeri 1 Purworejo yang telah memberi arahan dan berbagai informasi yang dibutuhkan selama PPL.
7. Bapak Drs. Gunawan Widyatmoko, M.M selaku guru pembimbing PPL di kelas, yang telah memberikan waktu, saran, nasihat, bimbingan dan pengarahan saat menjalankan kegiatan belajar mengajar di kelas.
8. Bapak/ Ibu guru dan Staf Karyawan SMA Negeri 1 Purworejo yang telah berkenan membantu pelaksanaan PPL dan telah menjadikan kami bagian dari keluarga besar SMA Negeri 1 Purworejo.
9. Orang Tua dan keluarga yang selalu memberikan doa, dukungan, bantuan dan pengertiannya.
10. Teman-teman seperjuangan PPL UNY dan PPL UMP atas kerjasama, perjuangan, semangat dan kerja kerasnya selama ini.
11. Siswa-siswi SMA Negeri 1 Purworejo atas kerjasamanya.

12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebut satu per-satu yang telah mendukung dan membantu terlaksananya kegiatan PPL ini.

Laporan ini dibuat sesuai dengan keadaan yang sebenarnya dan sesuai pelaksanaan kegiatan PPL. Penulis menyadari bahwa dalam pelaksanaan PPL ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu penulis mohon maaf kepada semua pihak, apabila terdapat kesalahan dalam penyusunan laporan PPL ini. Saran dan kritik yang membangun selalu penulis harapkan agar kegiatan penulis selanjutnya menjadi lebih baik lagi.

Demikian laporan pelaksanaan PPL ini penulis susun, semoga dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya. Terimakasih.

Purworejo, 29 September 2016

Diana Prasastiawati

13405241029

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL ..... i

HALAMAN PENGESAHAN ..... ii

KATA PENGANTAR ..... iii

DAFTAR ISI ..... v

DAFTAR LAMPIRAN ..... vi

ABSTRAK..... vii

BAB I. PENDAHULUAN

    A. Analisis Situasi ..... 1

    B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL..... 16

BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

    A. Persiapan..... 21

    B. Pelaksanaan PPL..... 25

    C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi..... 27

BAB III. PENUTUP

    A. Kesimpulan ..... 29

    B. Saran ..... 29

DAFTAR PUSTAKA ..... 31

LAMPIRAN ..... 32



## **ABSTRAK**

### **PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA DI SMA NEGERI 1 PURWOREJO 2016**

#### **Oleh:**

Diana Prasastiawati

13405241029

Pendidikan Geografi FIS UNY

Praktik Pengalaman Lapangan merupakan upaya untuk membekali mahasiswa calon pendidik atau tenaga kependidikan di masa yang akan datang. Kegiatan ini perlu dimaknai sebagai sarana pembelajaran bagi mahasiswa untuk meningkatkan kualitas penyelenggaraan pendidikan. Praktik Pengalaman Lapangan (yang selanjutnya disingkat PPL) ini merupakan Mata Kuliah praktik yang bersifat aplikatif dan terpadu dari seluruh pengalaman belajar mahasiswa Prodi Kependidikan UNY sebelum mahasiswa diterjunkan ke lapangan. Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, peningkatan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan memecahkan masalah.

Kegiatan yang terkait dengan proses pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Purworejo selama lebih kurang dua bulan terhitung sejak tanggal 15 Juli sampai dengan 14 September 2016. Kegiatan yang dilaksanakan mencakup pengenalan sekolah dan terjun langsung dalam kegiatan belajar mengajar maupun administrasi sekolah. Melalui PPL praktikan dapat menerapkan disiplin ilmu yang diperoleh di kampus dan menyesuaikan dengan kondisi riil di lapangan. Selain intrakurikuler, mahasiswa PPL juga mendapat pengalaman untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler dan kegiatan sekolah lainnya, seperti Pengenalan Lingkungan Sekolah (PLS) untuk siswa baru, Malam Bina Iman dan Taqwa (Mabit), Latihan Dasar Kepemimpinan (LDK), persiapan akreditasi sekolah, persiapan karnaval HUT RI, dan berbagai kegiatan lainnya.

Dalam kegiatan pembelajaran di kelas, praktikan mendapatkan tugas untuk melakukan praktik mengajar mata pelajaran geografi lintas minat di dua kelas yakni kelas XI MIPA 5 dan XI MIPA 6. Praktikan mendapatkan jumlah jam mengajar masing-masing kelas 4 jam per minggu. Dengan demikian, dalam dua bulan berjalan praktikan mendapat kesempatan untuk menjalankan 10 kali pertemuan. Selain mengajar, mahasiswa juga mengerjakan beberapa kegiatan-kegiatan di luar jam pelajaran (kegiatan non-mengajar) seperti piket guru dan mengampu berbagai kegiatan ekstrakurikuler.

Kegiatan PPL ini dapat terlaksana dengan baik dan dapat memenuhi target frekuensi mengajar yang telah ditetapkan sebanyak minimal 8 kali pertemuan. Hambatan yang ditemui oleh praktikan dalam melaksanakan PPL adalah: (1) pengerjaan perangkat pembelajaran yang mendadak, dan (2) pembagian waktu dalam mengajar kurang efektif. Saran untuk kegiatan PPL di masa yang akan datang adalah perlu dijalin kembali komunikasi yang jelas dan baik antara pihak universitas, sekolah dan praktikan agar kegiatan dapat berjalan lancar. Pihak Universitas hendaknya memberikan penjaminan fasilitas baik moril maupun material untuk pihak sekolah di awal penerjunan PPL sehingga memudahkan sekolah untuk memberikan fasilitas kepada mahasiswa dalam menjalankan kerjasama kegiatan PPL ini.

*Kata Kunci : Praktik Pengalaman Lapangan, SMA Negeri 1 Purworejo, mengajar*